



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Α.ΔΙ.Π.  
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ  
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC  
H.Q.A.A.  
HELLENIC QUALITY ASSURANCE  
AND ACCREDITATION AGENCY

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΕΙ ΑΜΘ

## Quality Assurance in Higher Education Course Data Collection Form

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ  
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ  
ΑΓΙΟΣ ΛΟΥΚΑΣ,  
65404 ΚΑΒΑΛΑ

EASTERN MACEDONIA AND THRACE  
INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
AGIOS LOUKAS  
65404 KAVALA

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Τ.Ε.		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΝ6	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.teikav.edu.gr/ED203/">http://eclass.teikav.edu.gr/ED203/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η πολιτική οικονομία έχει παραδοσιακά συνδέσει τη μελέτη της παγκόσμιας οικονομίας με αυτήν των εθνικών και διεθνών πολιτικών σε μία προσπάθεια να ρίξει φως στις αμοιβαίες τους επιρροές. Προσφάτως, μελετητές του πεδίου αναγνώρισαν ότι η πραγματικότητα των διεθνών οικονομικών σχέσεων είναι επίσης πολιτισμικά αναμειγμένη και κοινωνικά κατασκευασμένη. Για να γίνει κατανοητή, η αλληλεπίδραση μεταξύ των οικονομικών δομών και των πολιτικών θεσμών, είναι αναγκαίο να υπολογίσουμε και τον πολιτισμό. Αυτό το μάθημα εξερευνά πως αυτές οι τρεις σφαίρες (οικονομία, πολιτική και πολιτισμός) αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων, όπως η πολιτική οικονομία του διεθνούς εμπορίου, η πολιτική οικονομία των χρημάτων και της κεντρικής τράπεζας, η πολιτική οικονομία της διεθνούς οικονομίας, η πολιτική οικονομία της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης, η πολιτική οικονομία πολυεθνικών οργανισμών και η παράνομη διεθνής πολιτική οικονομία. Αυτά τα θέματα θα ερευνηθούν σε εννοιολογικό και πολιτικό επίπεδο για να δώσουν στο/στη φοιτητή/τρια ένα συμπαγές θεωρητικό και εμπειρικό θεμέλιο στη μελέτη της παγκόσμιας οικονομίας.

Το μάθημα θα δώσει στους φοιτητές μία καλύτερη κατανόηση για:

- Τοπικά θέματα που εκτείνονται στην προέλευση και την εξέλιξη της πρόσφατης παγκόσμιας οικονομικής κρίσης.
- Τη διαδικασία της Ευρωπαϊκής χρηματικής ενοποίησης, τη γέννηση του Ευρώ, το εν εξέλιξη χρέος του Ευρώ και την προοπτική της διάλυσης της Ευρωζώνης.
- Την άνοδο και την παγκόσμια εξάπλωση της ανεξαρτησίας της κεντρικής τράπεζας, την ανάδυση και εξέλιξη παγκόσμιων σταθερών στις επιχειρήσεις και τα ανθρώπινα δικαιώματα και την επιρροή τους σε επιχειρησιακές πρακτικές πολυεθνικών οργανισμών σε διάφορες βιομηχανίες.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα          Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ατομική εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Παραγωγή νέων ιδεών έρευνας</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργου</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I.	Εισαγωγή
II.	Θεωρία της κοινωνικής επιλογής (Θεώρημα μη-πιθανότητας Arrow, Πλειοψηφικός ψήφος: Απλή-κορύφωση και απλή-διασταύρωση).
III.	Εκλογικός διαγωνισμός και ψηφοφορία (Εκλογικό μοντέλο Downsian, Ψηφοφορικό μοντέλο πιθανοτήτων, κομματικοί πολιτικοί και μοντέλο πολίτη-υποψήφιου).
IV.	Αναδιανομή και εκλογικός διαγωνισμός (Αναδιανομή βασισμένη στο εισόδημα: διαστρεβλωτική φορολόγηση και εκλογικά κίνητρα, αναδιανομή βασισμένη στην ηλικία: συστήματα σύνταξης σε ένα μοντέλο με αλληλοκαλυπτόμενες γενιές, αναδιανομή βασισμένη στην εργασία: προνόμια ανεργίας και ρυθμίσεις της αγοράς εργασίας).
V.	Διαπραγματεύσεις (Διαπραγματεύσεις ανάμεσα σε δύο αντιπροσώπους: Μοντέλο Rubinstein, νομοθεσιακή διαπραγμάτευση: Μοντέλο Baron and Farejohn).
VI.	Παρασκηνιακή πολιτική πίεση.
VII.	Επιπρόσθετα θέματα (Πολιτικές μεταβάσεις: Μοντέλο Acemoglu and Robinson, το φαινόμενο του εκλογικού νόμου στο μέγεθος της κυβέρνησης, το παράδοξο της αποχής: Μοντέλο Palfrey and Rosenthal).

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην αίθουσα		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προβολή διαφανειών</li> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>	
	Διαλέξεις	26	
	Ατομική ή ομαδική εργασία	20	
	Αυτοτελής Μελέτη	30	
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>76</b>		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</p>	<p>Γραπτή εργασία (20%), τελική γραπτή εξέταση (80%), που συνδυάζει θεωρητικές ερωτήσεις με εκείνες που θεωρούνται κρίσιμες, καθώς και τα προβλήματα που καλύπτει όλες τις ενότητες του μαθήματος.</p>		

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Μακροοικονομική ανάλυση, Diulio Eugene A., Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., 2001, ISBN: 960-8050-61-8
2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΠΑΥΛΙΤΣΑΣ Κ., ΧΑΡΙΤΟΥΔΗ Γ., Διαθέτης (Εκδότης): ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΥΛΙΤΣΑΣ, 2011, ISBN: 978-960-93-2541-7
3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΛΙΑΝΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΜΠΕΝΟΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ, ΤΣΕΚΟΥΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΧΑΤΖΗΠΡΟΚΟΠΙΟΥ ΜΙΧΑΛΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Διαθέτης (Εκδότης): ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ, 2007, ISBN: 978-960-8249-52-3
4. Αργές οικονομικής, Parkin Michael, Powell Melanie, Matthews Kent, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, 2013, ISBN: 978-960-218-877-4